

悼念陸鴻基先生

科大衛

編者註：陸鴻基教授於 2016 年 3 月 23 日在加拿大病逝，終年 70 歲。香港紀念彌撒在 3 月 28 日晚上於將軍澳聖安德肋堂舉行。這是科大衛教授在紀念彌撒中的悼念詞。本文按照科教授的口語紀錄整理，盡量保留原來的口吻。

各位朋友，我們認識陸鴻基先生的，都知道他很有正義感。我們也有正義感，但是，很多時候，在處事時會暫時放下。陸鴻基與我們不同，他是絕不妥協的。我們都知道，在幾年前的香港教育學院風波中，他任副校長、代校長，面對著很大的壓力。但是，他為了學術自由而堅守原則，頂住壓力。我相信在這次事件中，他付出很大的代價。大家都認識的陸鴻基就是這樣，他堅守自己的做人原則。我認識他的時候，我們還是本科生，而他正在參與學生運動。大家都明白他的性格，他年青的時候就是這個樣子。我記得在他就讀印第安納大學（Indiana University）研究院的時候，我去找他，他正在當校內的臨時工，那時候我看見他在抹地板時，他對工作執著的程度，和寫博士論文一樣。

陸鴻基在生命中，有五項東西是特別重視的：學生、歷史、香港、天主教會和他的家人，我相信他很難為此排出先後的次序。他十分關心他的學生。但是，作為一個學者，作為一個老師，他知道，只是照顧學生的學業是不足夠的。作為歷史學者，他很明白他的學生所要面對的問題，是香港的歷史環境裡所產生的。他有一篇文章談到其中一個大問題，就是我們所處的基本上是一個說廣東話的社會，但這社會卻被加插了一個以英語作主導的原則。這使我們在教學上在多方面面對很大的問題。他在另一篇文章裏談到教育私有化如何影響我們，把我們改變成了精英主義的支持者。我印象最深刻的，是在 1980 年代，我們很多時一起詳細討論中學歷史科的課程，他的意見就是：現在教學的主要問題在於仍是沿用第二次世界大戰之前、民國時候的教學課程，而我們沒有人，又夠膽量又有想像力去想辦法如何改變這個課程。

他在印第安納大學取得博士學位後，於 1977 年返回香港，在香港中文大學任職，這時候我們是同事。他在教育學院教書，而我在歷史系，所以他的學生和我的學生在很多方面有很大分別。教育學院的工作時間，有很多方面和其他學系不一樣。教育學院的老師，為了要到課室內觀察學生的教學情況，須要在香港四處跑。教育學院有一些專業課程，學生修讀後獲發教育文憑，所以有些學生只是為了文憑而來。但是，陸鴻基做這些事情都做得很好，不論是從學生或同事，我都聽到很多人對他的讚賞。那時他剛剛結婚，有兩個孩子，除了陪伴家人及教學外，餘下來的時間他用來做研究。他的研究，不但談及中國歷史，亦談及香港歷史。我記得在 1980 年代，他其中一個研究的重點，就是識字率在香港的歷史。那個時候，大家對這類問題仍在摸索，因此，我們某年在亞洲學術年會組織了相關的專題小組報告。

1993 年，陸鴻基離開香港，到了多倫多的約克大學（York University）任教，在那裡工作直到數天前逝世，當中只有在 2003 年到 2007 年回來在香港教育學院出任副校長。但是，我們知道他的心仍在香港。他在加拿大做的工作，包括編了好幾本關於香港人的生平的書籍。他常常回來，亦繼續一些關於華南地區的研究。我記得早幾年，他尤其有興趣研究清末民初在澳門教書的陳子褒的教育改革。在最近的兩三年，他非常積極的為香港教育專業人員協會撰寫歷史，我知道有關書稿已經寫好，可惜他看不到該書的出版。他在多倫多大學裡，建立了一個關於香港研究的文庫，收藏了很多關於香港的研究的圖書。他有教本科生，亦要指導研究生，並常常參加很多委員會。

大家都知道，陸鴻基常常為了他所相信的事情而站出來。至於教會方面又如何呢？他對宗教是十分虔誠的，因此，他對天主教會有很多的批評。他很照顧他的家庭，因為他知道他太太對他十分重要。

我們這些在香港1960年代過來的人，都在陸鴻基身上見得到自己的過去。我們這代人能夠

經歷香港從殖民地到特區的變遷，我們這代人相信，了解香港的歷史與文化，可以令香港成為一個更好的地方。但我們亦知道，這事情不容易做到。陸鴻基今天離開了，留給我們的是他的書、他的文章、他的學生、他的家人，以及他做人的很好榜樣。我希望他能安息，亦希望他的精神一直延續下去。

附表：陸鴻基先生著作簡表（本刊編輯部編訂）

- 〈清中葉一位開明的教師——王筠〉，《教育學報》，第7期，1979，頁153-164。
- 〈書籍介紹：婦女在專上教育中的機會〉，《教育學報》，第7期，1979，頁199-208。
- 〈推行人盡其才的男女平等教育〉，《明報月刊》，第16卷，第6期，1980，頁41-44。
- 〈上古希臘與希伯來的教育觀念初探〉，《教育學報》，第9卷，第1期，1981，頁1-7。
- 〈圖書館與教育研究〉，第9卷，第2期，1981，頁109-112。
- 〈視導教學的苦樂〉，《教育學報》，第9卷，第2期，1981，頁89-92。
- 〈香港中學的圖書館〉，《教育學報》，第10卷，第1期，1981，頁10-21。
- 〈戰前香港市區私塾教育的一環〉，《教育學報》，第10卷，第2期，1982，頁1-7。
- 〈盧湘父先生之生平及其事業〉，《孔道專刊》，第7期，1983，頁31-35。
- 《香港戰後的教育：統計圖表》。香港：華風書局，1983。鄔健靈合編。
- 《中國近世的教育發展（1800-1949）》。香港：華風書局，1983。
- 《戰後香港教育研究的分類與檢討》。香港：香港中文大學香港研究中心，1984。鍾宇平合著。
- 《教師工作的理論與方法》。香港：廣角鏡出版社，1985。李偉端合編。
- 〈香港中學班主任的功能與職責〉，《教育學報》。第14卷，第1期，1986，頁17-22。游黎麗玲合著。
- 《香港碑銘彙編》。香港：香港市政局，1986年。科大衛、吳倫霓霞合編。
- 〈歷史教學的比較觀〉，《教育學報》，第15卷，第1期，1987，頁94-97。K. Pellens 著，陸鴻基譯。
- 《香港初中中史科和社會科課本裏的性別角色研究》。香港：香港中文大學香港研究中心，1988。游黎麗玲合著。
- 《各國歷史教學比較》，《歷史月刊》，第9期，1988，頁152-155。K. Pellens 著，陸鴻基譯。
- “A Serious Matter of Life and Death: Learned Conversations at Foochow in 1627,” In Charles E. Ronan and Bonnie B.C. Oh, eds., *East Meets West: The Jesuits in China, 1582-1773*. Chicago: Loyola University Press, 1988, pp. 173-206.
- 〈香港中學中國歷史科課本〉，《婦女研究通訊》，第14期，1989，頁31-32。
- 〈三十年代香港教育概觀〉，載吳倫霓霞、鄭赤琰編，《兩次世界大戰期間在亞洲之海外華人》。香港：香港中文大學亞太研究所，1989，頁187-199。
- “Religion and Custom,” in Tsim, T. L. and Luk, Bernard H.K. eds., *The Other Hong Kong Report*. Hong Kong: The Chinese University Press, 1989, pp. 330-336.
- 《香港教育研究分類目錄，1956-1982：附題解》。香港：中文大學出版社，1991。鍾宇平合編。
- “Chinese Culture in the Hong Kong Curriculum: Heritage and Colonialism,” *Comparative Education Review*, vol.

35, no. 4, 1991, pp.650-668.

“Hong Kong,” in Willy Wielemans, et, al. eds. *Education and Culture in Industrializing Asia*. Leuven, Belgium: Leuven University Press, 1992, pp. 111-150.

〈新社會、新知識、新大學：中大成長面面觀〉，吳倫霓霞編，《邁進中的大學：香港中文大學三十年，1963-1993》。香港：香港中文大學出版社，1993，頁 27-56。

The Implications for Canada of Hong Kong's Future. North York, Ont.: University of Toronto-York University, Joint Centre for Asia Pacific Studies, 1994.

〈香港歷史與香港文化〉，冼玉儀編，《香港文化與社會》。香港：香港大學亞洲研究中心，1995，頁 64-79。

《香港教育史》。出版地缺、出版者缺，2000。衛奕信文物信託資助項目報告。

《從榕樹下到電腦前：香港教育的故事》。香港：進一步多媒體有限公司，2003。

〈歷史與歷史教育〉，方駿主編，《新世紀的歷史教育》。香港：香港教育圖書公司，2006，頁 29-25。

《心靈何價？資本主義全球化下的教育與心靈：基督宗教與中華文化傳統的回應》。香港：香港中文大學崇基學院，2009。

“A Study of Giulio Aleni's Chih-fang vjai-chi,” *Bulletin of the School of Oriental and African Studies*, vol. 40, no. 1, 1977, pp. 58-84.

Contacts between Cultures. Lewiston, N.Y. : Edwin Mellen Press, 1992.

《坐看雲起時——一本香港人的教協史，卷一——戰後的香港與教協崛興的背景》。香港：香港城市大學出版社，2016。

《坐看雲起時——一本香港人的教協史，卷二——爭取教師權益與教育改進》。香港：香港城市大學出版社，2016。

《坐看雲起時——一本香港人的教協史，卷三——教協與公民社會的形成和互動》。香港：香港城市大學出版社，2016。